

THE CLERK OF THE LEGISLATIVE ASSEMBLY  
Legislative Assembly of New Brunswick  
706 Queen Street, P.O. Box 6000  
Fredericton, New Brunswick E3B 1C5

Telephone: (506) 453-2506  
Facsimile: (506) 453-7154



GREFFIER DE L'ASSEMBLÉE LÉGISLATIVE  
Assemblée législative du Nouveau-Brunswick  
706, rue Queen, C. P. 6000  
Fredericton (Nouveau-Brunswick) E3B 1C5

Téléphone : (506) 453-2506  
Télécopieur : (506) 453-7154

May 22, 2025

le 22 mai 2025

Mr. David Coon, MLA  
Leader of the Third Party  
1<sup>st</sup> Floor, Departmental Building  
Legislative Assembly Block  
Fredericton, New Brunswick

M. David Coon, député  
Chef du tiers parti  
Édifice ministérielle, 1<sup>e</sup> étage  
Complexe de l'Assemblée législative  
Fredericton (Nouveau-Brunswick)

Dear Mr. Coon:

Monsieur Coon :

Enclosed is a copy of the response to your  
Petition 7, which was tabled in the Legislature  
on May 6, 2025.

Vous trouverez ci-joint une réponse à votre  
pétition 7, déposée à la Chambre le 6 mai  
2025.

Sincerely,

Veuillez agréer, Monsieur Coon, l'assurance  
de mes sentiments les plus distingués.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'SD' followed by a stylized flourish.

Shayne Davies  
Clerk of the Legislative Assembly / greffier de l'Assemblée législative

SD/jet

Enclosure / pièce jointe

*Copies:* Andrea Johnson  
Josh O'Donnell  
Nicole Nader



May 20, 2025

Shayne Davies, Clerk  
Legislative Assembly  
706 Queen Street, P.O. Box 6000  
Fredericton, N.B. E3B 1C5

Shayne Davies:

I am writing in response to Petition No. 7, filed in the Legislative Assembly by Mr. Coon, on May 6, 2025. I acknowledge receipt of the petition calling for the reinstatement of funding to school districts to maintain school libraries and library staffing. We appreciate the petitioners' advocacy and their commitment to supporting students and school communities across New Brunswick.

The decision by the Anglophone West School District to eliminate school library staff positions was not made lightly. This funding shifts investment in roles with the most direct and measurable impact on student outcomes, including Academic Support Teachers and Behaviour Intervention Mentors.

This redirection of resources is a deliberate effort to improve classroom learning environments and ensure students receive the targeted support they need. School districts have been given the flexibility to make staffing decisions based on their local operational priorities. In some cases, this has included the reduction of school library worker positions, such as in Anglophone School District-West.

Literacy remains one of our government's top priorities. We understand that strong reading and language skills are foundational not only to academic success but also to lifelong learning. Assessment data underscores the need for more effective and direct classroom interventions to support these essential skills.

Thank you again for your continued advocacy on behalf of New Brunswick's students. Your concerns are heard and valued, and we remain committed to supporting students' access to learning resources, including library spaces.

Sincerely,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Claire Johnson", with a long horizontal flourish extending to the right.

Hon. Claire Johnson, Ph.D.

Minister / Ministre

Education and Early Childhood Development / Éducation et Développement de la petite enfance  
P.O. Box/C.P. 6000 Fredericton New Brunswick/Nouveau-Brunswick E3B 5H1 Canada

GNB.CA

**FILED /  
DÉPOSÉ**  
MAY 22 2025

**CLERK'S OFFICE /  
BUREAU DU GREFFIER**



Le 20 mai 2025

Shayne Davies, greffier  
Assemblée législative  
706, rue Queen, C.P. 6000  
Fredericton (N.-B.) E3B 1C5

Monsieur,

Je vous écris en réponse à la pétition n° 7, déposée à l'Assemblée législative par M. Coon, le 6 mai 2025. J'accuse réception de la pétition qui demande le rétablissement du financement des districts scolaires pour le maintien des bibliothèques scolaires et du personnel des bibliothèques. Nous apprécions le plaidoyer des pétitionnaires et leur engagement à soutenir les élèves et les communautés scolaires du Nouveau-Brunswick.

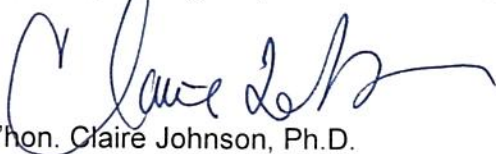
La décision du district scolaire Anglophone West de supprimer des postes de bibliothécaires scolaires n'a pas été prise à la légère. Ces fonds ont permis de réorienter les investissements vers les rôles ayant les répercussions les plus directes et mesurables sur les résultats des élèves, notamment les enseignant.e.s de soutien scolaire et les mentor.e.s en intervention comportementale.

Cette réorientation des ressources est un effort délibéré permettant d'améliorer les environnements d'apprentissage en classe et de garantir que les élèves reçoivent le soutien ciblé dont ils ont besoin. Les districts scolaires ont été autorisés à prendre des décisions en matière de personnel en fonction de leurs priorités opérationnelles locales. Dans certains cas, ces décisions se sont traduites par la réduction du nombre de postes de bibliothécaires scolaires, notamment dans le district scolaire Anglophone West.

La littératie demeure l'une des principales priorités de notre gouvernement. Nous savons que de solides compétences en lecture et en langue sont essentielles, et ce, non seulement à la réussite scolaire, mais aussi à l'apprentissage toute la vie durant. Les données d'évaluation soulignent la nécessité d'interventions plus efficaces et plus directes en classe pour soutenir ces compétences essentielles.

Je tiens à vous remercier de nouveau pour vos efforts soutenus en faveur des élèves du Nouveau-Brunswick. Nous tenons compte de vos préoccupations, vous en sommes reconnaissants et restons déterminés à soutenir l'accès des élèves aux ressources d'apprentissage, notamment aux espaces de bibliothèque.

Jè vous prie d'agréer, Monsieur le Greffier, l'expression de mes sentiments distingués,



L'hon. Claire Johnson, Ph.D.

Minister/Ministre

Education and Développement de la petite enfance/Éducation et Développement de la petite enfance  
P.O. Box/C.P. 6000 Fredericton New Brunswick/Nouveau-Brunswick E3B 5H1 Canada

GNB.CA

**FILED /  
DÉPOSÉ**  
MAY 22 2025

**CLERK'S OFFICE /  
BUREAU DU GREFFIER**